

ANÁLISE DA USABILIDADE PEDAGÓGICA DO SOFTWARE LUZ DO SABER SOB PERSPECTIVAS FREIREANAS

Elvis Medeiros de Melo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

elvismedeiros.mm@gmail.com

O software Luz do Saber é um recurso didático que tem por objetivo contribuir para a alfabetização de jovens e adultos, além de promover a inserção na cultura digital. O presente estudo descreve a análise da usabilidade pedagógica (UP) do referido software, proporcionada pela disciplina Fundamentos Pedagógicos para a Informática Educacional I. Esta é uma disciplina da ênfase em tecnologias educacionais dos alunos do Bacharelado em Tecnologia da Informação. O software Luz do Saber é um software educacional [Almeida, Costa e Moreira 2001] concebido em vista às teorias freireanas. Um questionário foi aplicado com 11 alunos desta disciplina, a fim de avaliar a UP desse recurso [Nielsen 1990], em vista às teorias freireanas. A UP é definida de acordo com a classificação de Nielsen (1990), como um subconceito de utilidade. Deste modo, além do diálogo entre um usuário e um sistema, a UP de um sistema e/ou material de aprendizagem é também dependente de metas estabelecidas pelo estudante e pelo professor em uma situação de aprendizagem. Debatemos, através de aulas dialógico-discursivas, as principais concepções sobre as teorias de Paulo Freire. A tecnologia faz parte do natural desenvolvimento dos seres humanos, e é elemento para a afirmação de uma sociedade [Freire 1993]. Dentre os resultados obtidos, analisando as respostas dadas pelos alunos ao perguntarmos “Como docente, usaria de fato o software ou buscaria outra abordagem?”, um aluno disse: “Um software para não ser cansativo deveria trazer atividades mais interativas e menos expositivas”. Um outro estudante comentou: “Sim, o Luz do Saber se mostrou um software muito interessante para o auxílio de alfabetização de adultos, com uma proposta bastante próxima a realidade de pessoas que necessitam de aulas para alfabetização. O conteúdo é maravilhoso, e se usado de forma correta pode ser extremamente útil”. Dos que responderam o questionário, 64% fizeram recomendações para torná-lo mais alinhado à perspectiva freiriana, quais foram: inserir o contexto do usuário no software, por exemplo, alfabetizar conforme a sua região; mais ferramentas de feedback; interação entre usuários; sugestões de palavras; e envolver mais funcionalidades envolvendo som. Pela perspectiva de estudos futuros, faz-se necessária a avaliação da UP de outros softwares sobre a concepção de outros teóricos educacionais tão relevantes para o contexto brasileiro quanto Paulo Freire.

Palavras-chave: Recurso Educativo Digital. Usabilidade Pedagógica. Luz do Saber.