

O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ESPAÇO ESCOLAR

Urandy Alves de Melo

Universidade Estadual da Paraíba

urandyuepb@yahoo.com.br

Alisson Clebio Pereira de Araújo

Universidade Estadual da Paraíba

alissonclebio@hotmail.com

Esta pesquisa tem como objetivo analisar o ensino-aprendizagem de alunos a partir das tecnologias digitais no espaço escolar. Para atingir esse objetivo discutiu sobre a utilização negativa das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem do(s) alunos(as), bem como refletiu sobre as suas influências positivas nas atividades educativas que são trabalhadas pelo(s) professor(es). Considerando os aspectos do mundo digital, contemporâneo, realizamos um estudo bibliográfico, partindo-se dos teóricos seguintes: Ramos (2012), Almeida & Valente (2012), Moura & Carvalho (2011), Da Silva (2018), dentre outros. Resultados desse estudo constataram que o uso das tecnologias digitais em sala de aula gera possíveis desvios de atenção no trabalho pedagógico das aulas ao(s) educando(s) pelo(s) professor(es), contextualizando o bate papo nas redes sociais. Concluiu-se que as tecnologias digitais impostas em sala de aula estejam cada vez mais presentes nos avanços significativos dos dias atuais, para que com a prática digital e pedagógica tanto o(s) aluno(s) quanto o(s) professor(es) possam desenvolver, adequadamente o processo de ensino-aprendizagem de sala de aula.

Palavras-chave: Alunos. Ensino-aprendizagem. Tecnologias digitais.