

O USO DO SOFTWARE KAHOOT COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

Maria Eduarda Lins de Lima
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
eduardalins16@gmail.com

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tem sido cada vez mais explorado nas instituições de ensino. A partir disso, é difícil dissociar atividades de ensino e aprendizagem do uso de ferramentas digitais, de modo que se faz necessário buscar novas metodologias para integrar as TIC no universo escolar (seja formal, seja informal), na perspectiva de propiciar autonomia aos alunos, estímulo para a curiosidade e compreensão de linguagens pelas quais operam as TIC. Este trabalho relata a experiência vivenciada em sala de aula, em uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental (anos iniciais), através do uso do software Kahoot (plataforma de criação de questionários, ferramenta de aprendizagem baseada em jogos) com o objetivo da aquisição dos conceitos da adição e da subtração, propiciando aos alunos muito mais do que domínio de técnicas para efetuar as operações, mas sim, compreensão “do como” e o “porquê” da existência delas. A metodologia empregada se deu por meio de aulas expositivas e uso de materiais concretos para apropriação dos conceitos fundamentais das operações acima citadas. Na sequência, o software foi apresentado como um jogo de múltipla escolha e em seguida, a docente demonstrou o seu funcionamento. Com o conhecimento acerca do funcionamento prático adquirido, os alunos foram desafiados a jogar, com o intuito de marcar o maior número de questões corretas em menor tempo, para atingir o primeiro lugar no ranking. Através desse uso, foi possível identificar trocas de conhecimentos entre os participantes e atribuição de novos significados ao conteúdo didáticos. Além disso, o comportamento responsivo dos alunos a fim de aventurarem-se nos universos mágicos tanto da tecnologia (com uso das ferramentas digitais) quanto da matemática, trouxe grande carga positiva ao processo de ensino e aprendizagem. Com a intenção de promover interação entre alunos sob a mediação do docente, foi obtido sucesso ao constatar a alegria e construção simultânea naquele espaço, demonstrando que a experiência foi de grande valia para professores e alunos, em termos conceituais e práticos.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem. Ferramentas Colaborativas. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).