

O USO PEDAGÓGICO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

Úrsula Lima Brugge

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
ursula.brugge@ifrn.edu.br

Pensar as tecnologias nos remete a pensarmos nossa própria existência e evolução. A humanidade, na sua interação com a natureza, produziu técnicas que, posteriormente, resultou nas tecnologias como hoje as concebemos. No que toca às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), especificamente, essas são responsáveis por mudanças radicais na sociedade, as quais alteraram nossa forma de sentir, de pensar, de agir, enfim, de lidar com os problemas e situações do cotidiano. Nesse sentido, à escola e à educação está posto um novo desafio: ressignificar, junto aos alunos, os conhecimentos e as informações produzidos no âmbito das TDIC. Compreendo, porém, que o desafio é maior. Primeiramente, trabalhar com os alunos o desenvolvimento do espírito analítico-crítico, ajudando-os a criar certos filtros conceituais que possibilitarão a eles a filtragem das variadas informações veiculadas no âmbito das diferentes TDIC, posterior análise e, por fim, transformação em efetivo conhecimento. Por outro lado, tomando a escola como um espaço de produção de conhecimento, bem como o professor como um sujeito ativo dentro do processo de ensino-aprendizagem, como um pesquisador e, portanto, produtor de saber, o desafio que se coloca para a educação é ressignificar os conhecimentos e informações presentes no âmbito das TDIC e também produzir e registrar seus próprios conhecimentos diante dos avanços da tecnologia e da sociedade. A questão é: como fazê-lo? É nessa perspectiva que projetos como este, que visam a formação de professores em TDIC se mostram relevantes. O uso das TDIC na educação exige certas competências prévias. Para começar, saber utilizar os aparelhos e manuseá-los. Na sequência, compreender os recursos de mídia, suas interfaces e as possibilidades de usos pedagógicos desses. A proposta dessa extensão é justamente a de familiarizar os professores com os recursos das plataformas digitais, a fim de mostrar-lhes usos didático-pedagógicos desses recursos, incentivando-os a se apropriarem dessas ferramentas e ressignificá-las em suas práticas docentes. O objetivo deste trabalho é instrumentalizar professores de Macau/RN e região com os recursos das plataformas digitais como ferramentas de interação e melhoria das suas ações pedagógicas. Especificamente, ajudá-los a conhecer as principais redes sociais e suas ferramentas (Facebook, Instagram, Youtube e Blogs), experimentar o uso dessas ferramentas em situações pedagógicas; conhecer técnicas de produção de materiais pedagógicos através das plataformas digitais e produzir e registrar materiais pedagógicos em plataformas digitais.

Palavras-chave: TDIC. Redes sociais. Formação de professores.