

# PROJETO COPA 2018: UM EXEMPLO DA UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NUM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA

Alberto Alexandre Lima de Almeida

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio G. do Norte

alberto.almeida@ifrn.edu.br

Maria da Conceição Lima Vieira

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

mclvieira@hotmail.com

O presente trabalho visa apresentar uma prática educativa, desenvolvida no componente curricular de Geografia, realizada numa escola de ensino técnico-tecnológico, com alunos dos cursos integrados de Informática e Mecatrônica, no município de Parnamirim/RN. A partir do interesse despertado por um evento da magnitude de uma Copa do Mundo, viabilizou-se um projeto didático-pedagógico no qual foram utilizados recursos midiáticos relacionados às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, com o objetivo de dinamizar o processo de ensino-aprendizagem no componente curricular em destaque. Com foco no conteúdo “Globalização e espaço geográfico”, o trabalho buscou apresentar as principais características socioeconômicas, culturais e políticas dos 32 países participantes da Copa 2018, por meio das seguintes etapas: apresentação de seminário sobre as características dos países, utilizando ferramentas como o PowerPoint e o Prezi; montagem e impressão de banner com uma síntese das características dos países, utilizando o PowerPoint; apresentação dos banners à comunidade escolar. A culminância do trabalho efetivou-se com um desfile nos quais os alunos se caracterizaram como nativos ou como personagens representativos dos países participantes da Copa. No decorrer do desfile, foram exibidos áudios, obtidos do Youtube e convertidos em formato MP3, com músicas ou hinos nacionais representativos dos países participantes. Para a execução do trabalho, nos fundamentamos em Santos, Costa & Kinn (2010); Giansanti (2009) e Bender (2014).

**Palavras-chave:** Geografia. Tecnologias da Informação e Comunicação. Projeto.