

AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE MOTIVAÇÃO E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO ENSINO PRESENCIAL ATRAVÉS DA MINERAÇÃO DE DADOS

Cristóvão Fábio da Silva

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

cristovaofabio3@gmail.com

Humberto Rabelo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

hrabeloufrn@gmail.com

Este trabalho apresenta um estudo prático para avaliação dos níveis de expectativa e motivação de estudantes de graduação do ensino presencial em relação ao seu atual semestre e mostra de que maneira as suas habilidades podem influenciar neste resultado. Essa pesquisa deu-se por meio da utilização de tarefas de mineração de dados e visualização de informações com a técnica de nuvens de tags. O processo de coleta dos dados ocorreu por meio de um questionário online, aplicado a um total de 203 estudantes de cursos de graduação da UFRN, com alternativas empregadas para estabelecer um nível de concordância ou discordância em relação a aspectos alusivos às expectativas e motivações para com o curso de graduação, as questões foram elaboradas utilizando a Escala de Likert. Através da análise dos dados foi verificado que a motivação ainda está fortemente ligada à metodologia de ensino empregada em sala de aula pelo corpo docente e que conhecimentos prévios relacionados ao curso de graduação não são necessariamente um fator preponderante ao alto estado motivacional. A mineração de dados educacionais pode revelar informações importantes para a tomada de decisão por professores e ou coordenadores de cursos com o intuito de aumentar a motivação dos estudantes a continuarem seus estudos. A linguagem Python se apresenta como uma boa alternativa para a descoberta de conhecimento em base de dados, tendo em vista a sua facilidade e disponibilidade de bibliotecas e funções para Data mining. Os resultados apontaram bons níveis de motivação dos alunos com seu respectivo período de graduação, porém ainda muito influenciada pelos professores e pela metodologia empregada pelos mesmos em sala de aula.

Palavras Chave: Mineração de Dados Educacionais. Motivação de Estudantes.