

GOOGLE FORMULÁRIO E COLABORAÇÃO: SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAL ESTÁCIO

Bruna Patrícia da Silva Braga Baracho
Faculdade Estácio de Natal
brunapbraga@gmail.com

A fim de buscar um recurso digital de fácil utilização, colaborativo e digitalmente replicável e que pudesse auxiliar no Planejamento de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) do curso de Pedagogia da FAL Estácio – Campus Zona Norte, a coordenação deste curso utilizou o Google Formulário para realização de uma pesquisa com o propósito de saber dos alunos do curso, quais temáticas eles teriam interesse que fossem disponibilizados no semestre 2018.2. As horas AAC têm como objetivo qualificar o aluno, a desenvolver de forma complementar, competências que precisam ser vistas no decorrer do seu processo formativo. Assim, estas podem ser realizadas em eventos onde o aluno possa participar na própria IES ou também externamente. Logo, semestralmente as coordenações dos cursos, precisam realizar eventos tais como: palestras, simpósios, minicursos, oficinas, que comprove a participação dos alunos nestas. No curso de Pedagogia os alunos precisam cumprir uma carga horária de 200 horas. As AAC's são consideradas componentes obrigatórios. Desta forma, no final do semestre letivo de 2018.1 (no período de 21/06 a 10/07) foi disponibilizado, via grupos de WhatsApp de líderes das turmas (um total de 7 duplas de líderes e vice-líderes), um link que dava acesso ao formulário eletrônico desta pesquisa. Este continha 3 questões objetivas onde na primeira questão avalia-se o período que o aluno estará 2018.2. Já na segunda questão foram apresentadas algumas temáticas e lhe foi perguntado qual(is) dela(s) ele(a) teria interesse em assistir em formato de palestra. Na última questão uma lista de temáticas que ele gostaria de participar como Oficina. Tanto na questão 2 e 3, as alternativas foram apresentadas em formato de caixa de seleção, possibilitando ao aluno, marcar mais de uma temática. Além disso também foi disponibilizado a opção “Outro” onde o(a) aluno(a) poderia citar alguma outra temática que não havia sido sugerida. Diante da prática proposta pela coordenação, ao utilizar o Google Formulário como recurso que auxiliasse nas ações da coordenação, verificou-se uma participação de 95 alunos, o que representa aproximadamente 37% de alunos do curso. A partir dessa amostragem e diante dos resultados que o recurso apresentou em formato de gráficos e percentuais das temáticas de maior interesse dos alunos, uma agenda de atividades (planejamento) está sendo organizada a fim de atender aquilo que foi solicitado pelos alunos.

Palavras-chave: Google Formulário. Planejamento. Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).