

# IMPACTOS CAUSADOS PELO USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO APRENDIZADO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Jackson Silva Pereira Sobrinho

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

jackson\_sobrinho@hotmail.com

Humberto Rabelo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

hrabeloufrn@gmail.com

As línguas estrangeiras estão cada vez mais presentes nas atividades rotineiras, principalmente quando qualquer tipo de Tecnologia da Informação (TI) é utilizada. Tendo em vista o dia-a-dia da sociedade moderna e o constante contato com tecnologias móveis, que proporcionam uma facilidade de acesso à internet nos colocando em contato constante com diversos idiomas, esse contato não é percebido, pois, tem se tornado parte da rotina diária. Devido a importância da fluência em outros idiomas, tal como oportunidades de emprego, este trabalho mostra os impactos quando as tecnologias da informação são utilizadas como ferramentas no aprendizado de línguas estrangeiras; analisando três aplicativos para o aprendizado de línguas estrangeiras, bem como o método de textos com áudio que vem sendo amplamente utilizado, comparando as ferramentas entre si e os resultados do aprendizado dos participantes com o ensino tradicional. Os resultados mostram que, com o uso adequado da TI, o aprendizado se torna, gradativamente, mais eficiente, uma das causas é decorrente do constante contato, como em filmes e músicas internacionais, podendo ser acessados a qualquer momento, melhorando sua eficiência quando acompanhada pelo professor de línguas estrangeiras. Como contribuições deste trabalho, tem-se a análise de ferramentas que utilizam metodologias diferentes, mostrando vantagens e desvantagens, onde pode auxiliar professores, alunos e pesquisadores a superar dificuldades encontradas, buscando uma forma de otimizar os resultados desejados. Além disso, é possível aprimorar outros softwares educacionais de outras áreas ao aplicar ideias comuns, como a interação interpessoal para a troca de conhecimentos, por exemplo, respeitando as peculiaridades das mesmas, uma vez que a linguagem está presente em todas estas. Por tanto, os resultados obtidos neste trabalho possuem informações com alta relevância para a área de informática na educação.

**Palavras-chave:** tecnologia da informação. línguas estrangeiras; dispositivos móveis.