

# A UTILIZAÇÃO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS E APLICATIVOS COMO MECANISMO FACILITADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Talita Bezerra da Cunha Farias

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

talita.bcf@gmail.com

O presente trabalho trata da temática da demonstração de alguns dispositivos móveis dentro do ambiente escolar. Retratando alguns aplicativos que podem ser utilizados na facilitação da comunicação entre pessoas ouvintes e surdas, auxiliando no processo de aprendizagem e socialização nesse ambiente. Trazendo alguns teóricos como Strobel (2008), Sasaki (2003), Mittler (2003), Falcão (2007), Gonzaga (2015), entre outros, que abordam sobre esse assunto. Primeiramente trata-se de uma abordagem sobre a Tecnologia da Informação e Comunicação e a popularização dos equipamentos de comunicação, os dispositivos, tornando-se mais acessível aos cidadãos brasileiros. Abordaremos posteriormente sobre deficiência auditiva mostrando um breve histórico, em seguida comentamos sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e as leis brasileiras. Proporcionamos uma visão sobre a utilização de dispositivos móveis e aplicativos no ambiente escolar como ferramenta facilitadora da comunicação e socialização. Com o propósito que a tecnologia seja um objeto favorável no processo de aprendizagem, e não um objeto que atrapalha a comunicação de professor e aluno em sala de aula. Os aplicativos que serão relatados são o Hand Talk e o VLibras, ambos desenvolvidos para dispositivos móveis para o sistema operacional Android. Os aplicativos funcionam como tradutores simultâneos do português para a Libras, mostrando o sinal ou a palavra em datilologia. Nas pesquisas foram encontrados relatos que demonstrou o quanto foi importante esses mecanismos na comunicação, facilitando o convívio e a viver na sociedade. Por fim o conteúdo trata da relevância dessas ferramentas na sociedade e concluímos o quanto é importante existir essa comunicação na sociedade, para que o indivíduo surdo seja um cidadão participante na comunidade. Os aplicativos podem facilitar o processo de inclusão.

**Palavras-chave:** Tecnologia de Informação e Comunicação. Dispositivos Móveis. Língua Brasileira de Sinais. Ambiente escolar.