

# INCLUSÃO DIGITAL E VELHICE – UM PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL VIA EDUCA - ESCOLA DE EXTENSÃO DA UERN.

Rouseane da Silva Paula Queiroz

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

rouseane.paula@gmail.com

A consolidação da sociedade informática, através do crescimento das TIC, e em especial, com o surgimento da Internet, revelou outra face da desigualdade social, com a desigualdade de acesso. Essa desigualdade, no contexto brasileiro, está relacionada não somente ao capital material, mas ao capital cultural, a falta de acesso aos bens simbólicos. É neste cenário que a inclusão digital para pessoas idosas que são duplamente excluídos se torna nossa temática investigativa. Essa surge no contexto do Programa Permanente de Cursos Abertos (PPCA) desenvolvido pela EduCA – Escola de Extensão da UERN, localizada no Campus Avançada em Natal. A escola oferece, semestralmente, diversas atividades para diferentes faixas geracionais, contudo é crescente o número de pessoas idosas nas turmas de Informática e Inclusão digital. O objetivo desta pesquisa é identificar quem são os idosos participantes dos cursos oferecidos, quais suas motivações; bem como, a repercussão destes conhecimentos, para sua qualidade de vida, numa sociedade em que são constantemente desafiados pelas tecnologias, seja na hora de usar um caixa eletrônico, ou consultar o valor de um produto no supermercado, através do leitor de código de barras. Para realização da pesquisa assumimos como fundamentos a teoria das Representações Sociais e na Praxiologia de Bourdieu (1983, 2007, 2010), bem como, nos estudos sobre envelhecimento humano (NERI, 2013; ELIAS, 2001; PEIXOTO, 2005, BOSI, 2002) e nas discussões sobre inclusão digital (PRETTO, 2011). Do ponto de vista metodológico, utilizamos a Técnica de Associação de Palavras (TALP), a análise categorial de conteúdo para as justificativas das evocações e, posteriormente, a análise das evocações será realizada pelo software EVOC 2000, a fim de acessarmos o conteúdo representacional e seu Núcleo Central. Na análise das evocações da turma de egressos do ano passado, turma 2017.2, o primeiro grupo investigado, as principais cognições foram ‘informação, conhecimento e tecnologia’. No momento, estamos na etapa de sistematização do perfil sociográfico, da turma 2018.2. A EduCA, através da Inclusão Digital, consolida um dos papéis da Universidade que é o enfrentamento da desigualdade social. Essa é a vocação, por excelência, da Extensão Universitária, despertar potencialidades e difundir do conhecimento.

**Palavras-chave:** Idosos. Extensão Universitária. Inclusão digital.