

JOGOS PARA EXERCITAR PARÂMETROS FONOLÓGICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Simone Borba

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

smborba.ufrn@gmail.com

Para a educação de surdos é fundamental reconhecer que a informalidade provoca intercâmbios ricos que promovem interação e inclusão; à medida que surgem “novos” sinais a língua é enriquecida e sofre mudanças qualitativas pois “aprimora” o vocabulário, tornando a comunicação mais efetiva. A forte presença do princípio da iconicidade na Língua de Sinais, dada a correlação entre forma (configuração) e significado, uma vez examinada no contexto comunicativo, revela elaboração criativa entre os usuários da língua de sinais, sejam surdos ou ouvintes. Tendo como finalidade promover práticas digitais inclusivas, torna-se necessário desenvolver estratégias ubíquas para referenciar, por meio da sistematização de Parâmetros Fonológicos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), a aprendizagem de sinais. Dentre as estratégias desenvolvidas para a educação de surdos, destaca-se o desenvolvimento de jogos com base em ferramentas digitais considerando reais possibilidades do uso de tecnologias para melhorar o processo de aprendizagem da Língua de Sinais. No primeiro semestre de 2018, após pesquisa etnográfica na Associação de Surdos de Parnamirim, foram desenvolvidas três estratégias com base em ferramentas digitais: “Jogo da Memória Escala de Emoções” baseado em Araújo (2013), associando edição de imagens com registro de comandos para execução da atividade, e orientação quanto aos Parâmetros Fonológicos em Libras para ampliar vocabulário e progredir na aquisição de linguagem. “Quizz” elaborado de acordo com Quadros (2011) para estimular a reflexão sobre cultura surda. E, como estratégia de aprendizagem de sinais (números) foi produzido o “Desafio Matemático” baseado em Karnopp et al. (2009), por meio da identificação de elementos constitutivos e cambiáveis do jogo para adaptação às necessidades pedagógicas. Para o desenvolvimento dos jogos, dentre as estratégias, definiu-se utilizar programas populares como Power Point e Excell, de forma que educadores possam adaptá-los à contextos diversificados.

Palavras-chave: LIBRAS. Parâmetros Fonológicos. Educação.