

# PRÁTICAS DOCENTES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM

Urandy Alves de Melo

Universidade Estadual da Paraíba

urandyuepb@yahoo.com.br

Alisson Clebio de Araújo Pereira

Universidade Estadual da Paraíba

alissonclebio@hotmail.com

Esta pesquisa tem como objetivo analisar as práticas docentes com tecnologias digitais no ensino-aprendizagem de educandos. Para atingir esse objetivo discutiu sobre as tecnologias da informação e comunicação, utilizadas pelos professores nas atividades pedagógicas, bem como refletiu que a sua inclusão nas atividades escolares proporciona prazer ao alunado. Partindo de pressupostos teóricos para o desenvolvimento dessa pesquisa foi realizado um estudo de cunho bibliográfico nos estudos dos autores seguintes: Almeida (2011) Oliveira (2015), Menezes (2013), Piragibe (2016) Tramontina (2016), dentre outros. Os resultados desse estudo constataram que as tecnologias digitais e da informação podem até contribuir para novas formas e experiências do processo de ensino entre alunos (as) e professores (as) no contexto escolar, apesar de que é um grande desafio a ser vencido a sua utilização paralela, pois comprometem o acesso aos conteúdos planejados para a abordagem nas aulas. Concluiu-se, dessa maneira que as tecnologias da informação e comunicação inovam o trabalho pedagógico dos (as) professores (as) no ensino prestado aos alunos dentro de sala de aula, ao mesmo tempo em que espera-se que o seu uso possa futuramente contribuir para a alfabetização, escrita, leitura e letramento do(s) aluno(s), proporcionando com as mudanças futuras da educação a sua formação contínua na sociedade contemporânea.

**Palavras-chave:** Alunos. Práticas docentes. Tecnologias digitais.